Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №4» с. Грачёвка Грачёвского муниципального района

Ставропольского края

** Проект**

Подготовила:

воспитатель МКДОУ №4

с. Грачёвка

Кривцова В. И.



***Нет в России семьи такой,***

***Где не памятен был свой герой.***

***И глаза молодых солдат***

***С фотографий увядших глядят...***

***Этот взгляд, словно высший суд,***

***Для ребят, что сейчас растут.***

***И мальчишкам нельзя***

***Ни солгать, ни обмануть,***

***Ни с пути свернуть!***

**Владимир Златоустовский**

**Девиз**:  **Наши бабушки и деды**

**На внучат глядят своих.**

**Мы – наследники Победы,**

**Мы с тобой - надежда их.**

**Вид проекта:** познавательный, краткосрочный (апрель-май)

**Проблема:** недостаточный уровень знаний о Великой Отечественной войне.

**Участники проекта** - дети подготовительной группы

**Актуальность темы:**

Родина, Отечество.В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Проблемы воспитания интереса к истории своей Родины, продолжения семейных традиций актуальны для подрастающего поколения. С введением в действие закона РФ “Об образовании” произошли существенные изменения в развитии системы образования. Это повлекло изменения содержания образования. Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей своей страны.

Начать проект мы решили с проведения анкетирования среди воспитанников детского сада, чтобы выяснить актуальность выбранной нами темы и уровень заинтересованности участников проекта.

 Задача воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно решалась в нашем детском саду, но результаты исследования показали необходимость усиления работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с событиями и участниками Великой Отечественной войны. **Решением данной проблемы стала реализация проекта: «Мы живы, пока память наша жива»**

**Цель проекта:**

Воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю;

повышение интереса к истории своей семьи, истории своей страны; воспитание чувства гордости и сопричастности к наследию своих предков.

**Задачи проекта:**

* Дать знания детям о значении победы нашей родины в Великой Отечественной войне.
* Познакомить с именами тех, кто воевал и трудился в годы войны.
* Расширить знания детей о жизни и подвиге их земляков.
* Воспитывать любовь к родному селу.
* Познакомить с культурой и традициями празднования дня Победы.
* Формировать историческую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по сохранению памяти о наследии предков.

**Предметно-развивающая среда:**

Дидактические игры с патриотическим содержанием.  Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней.  Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, военных, о мире.  Подборка песен военных лет.  Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей. 

**Этапы проекта:**

1 этап- Планирование

Цель: Определение проблемы, темы, цели, задачи и методов для их достижения по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста. Данный этап позволил определить проблему, тему и выбор участников данного проекта.

2 этап- Реализация

 Цель: Познакомить детей с историей ВОВ, используя различные виды образовательных областей по следующим направлениям: , социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

 3 этап -Заключительный

Цель: подведение итогов проекта. Итоговое занятие на тему «Мы живы, пока память наша жива».

**Ожидаемые результаты**:

Заложение нравственно-патриотических начал у детей старшего дошкольного возраста. Получение элементарных знаний о людях военных профессий на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов о Великой Отечественной войне.

**Схема реализации проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание деятельности** | **Срок реализации** |
| **1.** | Беседа о предстоящем празднике 9 мая -День Победы**.** Рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне, портретов ветеранов. Прослушивание фронтовых песен, просмотр мультимедийных представлений. | Первая неделя  (14 апреля – 18 апреля) |
| **2.** | Оформление фотоальбомов «Дети – герои Великой Отечественной войны», «Памятники на Ставрополье героям войны», «Ветераны войны с. Грачёвка»  Чтение рассказов и стихов о войне. | Вторая неделя  (21 апреля – 25 апреля) |
| **3.** | Русские-народные игры «Снять часового», «Перетягушки»  Знакомство с брощурами «Минувших лет светлая память» - поэты Грачевского района о Великой Отечественной войне, «Это было давно, но ведь прошлое рядом» | Третья неделя  (28 апреля – 7 мая) |
| **4.** | Итоговое занятие «Мы живы, пока память наша жива» | 8 мая |

**Методическое обеспечение проекта**

Е.С.Евдокимова «Проектирование модели гражданского воспитания в ДОУ».

И.В.Штанько «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста».

Т.И.Доможакова «Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста

М.Д.Маханева «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников».

Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Моя малая Родина».

И.В.Жирякова «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через музейную педагогику».

З.А.Ершова, Н.А.Краскина «Никто не забыт, ничто не забыто» .